

Нормативно-правовые документы в области образования РФ

Название документа	Дата, где и кем принят документ	Основное содержание или характеристика
1 уровень: документы Международного значения		
<p><i>Например,</i></p> <p>Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования</p>	<p>Принята 14 декабря 1960 года Генеральной конференцией ООН по вопросам образования, науки в культуры на ее одиннадцатой сессии, США</p>	<p>2. В настоящей Конвенции слово «образование» относится ко всем типам и ступеням образования и включает доступ к образованию, уровень и качество обучения, а также условия, в которых оно ведется.</p>
<p>Конвенция о правах ребенка</p>	<p>Генеральная ассамблея ООН 5 декабря 1989 года. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990г., с изменениями</p>	<p>«Государства-участники признают право ребенка на образование, и с целью постепенного достижения осуществления этого права на основе равных возможностей они, в частности: вводят бесплатное и обязательное начальное образование; поощряют развитие различных форм среднего образования, как общего, так и профессионального, обеспечивают его доступность для всех детей и принимают такие необходимые меры, как введение бесплатного образования и предоставление в случае необходимости финансовой помощи; обеспечивают доступность высшего образования для всех на основе способностей каждого с помощью всех необходимых средств; обеспечивают доступность информации и материалов в области образования и профессиональной подготовки для всех детей; принимают меры по содействию регулярному посещению школ и снижению числа учащихся, покинувших школу. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих уважение</p>

		<p>человеческого достоинства ребенка и в соответствии с настоящей Конвенцией. Государства-участники поощряют и развивают международное сотрудничество по вопросам, касающимся образования, в частности, с целью содействия ликвидации невежества и неграмотности во всем мире и облегчения доступа к научно-техническим знаниям и современным методам обучения. В этой связи особое внимание должно уделяться потребностям развивающихся стран».</p>
Декларация прав ребенка	<p>Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года</p>	<p>«Ребенок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере на начальных стадиях. Ему должно даваться образование, которое способствовало бы его общему культурному развитию и благодаря которому он мог бы, на основе равенства возможностей, развить свои способности и личное суждение, а также сознание моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества.»</p>
Всеобщая декларация прав человека	<p>Декларация была принята резолюцией 217 А Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций в Париже 10 декабря 1948 года в качестве документа, принципам, изложенным в котором, обязаны следовать все народы и страны.</p>	<p>«Каждый человек имеет право на образование. Образование должно быть бесплатным по меньшей мере в том, что касается начального и общего образования. Начальное образование должно быть обязательным. Техническое и профессиональное образование должно быть общедоступным, и высшее образование должно быть одинаково доступным для всех на основе способностей каждого. Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам. Образование должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и религиозными группами, и должно содействовать деятельности Организации Объединенных Наций по поддержанию мира. Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей.»</p>

<p>Международный пакт «Об экономических, социальных и культурных правах»</p>	<p>Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи 16 декабря 1966 года. Пакт ратифицирован Указом Президиума ВС СССР от 18.09.1973 N 4812-VIII.</p>	<p>Право человека на образование отражено в 13 и 14 статьях Пакта. 13 статья закрепляет право каждого человека на образование, которое: направлено на полное развитие человеческой личности и сознание ее достоинства; укрепляет уважение к правам человека и основным свободам; дает возможность всем быть полезными участниками свободного общества, способствует дружбе между всеми нациями и всеми расовыми, этническими и религиозными группами.</p>
<p>2 уровень: документы Федерального значения</p>		
<p>Конституция РФ</p>	<p>Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.</p>	<p style="text-align: center;">Статья 43</p> <p style="text-align: center;">Каждый имеет право на образование.</p> <p>Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.</p> <p>Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.</p> <p>Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.</p> <p>Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.</p>

Нормативно-правовые документы в области образования РФ

<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</p>	<p>Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года Одобен Советом Федерации 26 декабря 2012 года</p>	<p>Федеральный закон определяет правовой статус педагогических работников, предоставляет им свободу преподавания, которая реализуется через свободный выбор форм, средств и методов обучения и воспитания, разработку авторских методов и программ, участие в творческой, исследовательской, экспериментальной деятельности.</p> <p>☞ При этом широкий круг прав и свобод предоставленный учителю в свою очередь увеличивает меру его ответственности, выбранные формы, средства, методы должны в полной мере «обеспечивать полном объеме реализацию основных образовательных программ», «обеспечивать высокое качество образования», «развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, способность к труду и жизни в условиях современного мира».</p> <p>☞ Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет понятие «качество образования» в статье 2 п. 29.</p>
<p>Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав</p>	<p>Принят Государственной Думой</p>	

ребенка в Российской Федерации»	3 июля 1998 года Одобен Советом Федерации 9 июля 1998 года	
Национальная доктрина образования	утверждена постановлением Правительства РФ 4 октября 2000 г. № 751	В документе обозначены задачи системы образования, призванной обеспечить: историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов; формирование культуры мира и межличностных отношений; разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, их творческих способностей; формирование навыков самообразования, самореализации личности; формирование у детей и молодежи целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений.
Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»	утверждена Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым в январе 2010 г.	Документ, в котором модернизация и инновационное развитие представлены как единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире XXI века и обеспечить достойную жизнь всем гражданам. Для решения этих стратегических задач нужны люди, обладающие такими качествами личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения,

Нормативно-правовые документы в области образования РФ

		<p>умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни, жить в высокотехнологичном, конкурентном мире.</p> <p>Как указано в документе, школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации, а сама школа будущего должна стать институтом, соответствующим целям опережающего развития: вовлекать учащихся в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы они научились изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.</p> <p>Обозначенные приоритеты образования: переход на новые образовательные стандарты, развитие системы поддержки талантливых детей, развитие учительского потенциала, изменение инфраструктуры школьной сети, сохранение и укрепление здоровья школьников.</p>
3 уровень: документы Регионального значения		
<p>Приказ министерства образования Нижегородской области от 24.01.17 № 147</p>		
<p>Приказ министерства образования Нижегородской</p>		

Нормативно-правовые документы в области образования РФ

области от 22.09.15 № 3783		
4 уровень: документы Муниципального значения		
5 уровень: документы Локального значения		

Нормативно-правовые документы в области образования РФ